

改訂版小学校英語教科書の研究 (1)

—令和 2 年度初版と令和 6 年度改訂版の分析を通して—

津村 敏雄

要旨

令和 6 年 4 月から小学校の英語で初めての改訂となる令和 6 年度版の英語教科書（令和 4 年度検定、令和 5 年度採択）の使用が始まる。「小学校学習指導要領（平成 29 年告示）」のもとに、新しい教科書として令和 2 年 4 月から小学校で使われてきた初版の令和 2 年度版の英語教科書（平成 30 年度検定、令和元年度採択、令和 5 年度まで使用）の改訂となる令和 6 年度版の英語教科書は令和 6 年度から令和 9 年度まで使われる。さらに、文部科学省は、「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善や、特別な配慮を必要とする児童生徒の学習上の困難低減のため、令和 6 年度から本格的に学習者用デジタル教科書を導入していく方針を示しており、まずは改訂となる令和 6 年度版の小学校英語教科書に学習者用デジタル教科書を先行導入して紙の教科書と併用することになる。本稿では初版の令和 2 年度版と改訂版の令和 6 年度版の小学校英語教科書の比較分析と考察を行う。

I. はじめに

令和 2 年度から小学校で英語が教科となってからまもなく 4 年を迎えようとしている。新しい教科書として「小学校学習指導要領（平成 29 年告示）」のもとに初めて作成された教科書を用いて、小学校の高学年（5 年生と 6 年生）を対象に、週に 2 単位時間（45 分×2）、年間 70 単位時間の英語の授業を実施しているが、令和 6 年度からは初めての改訂となる新しい教科書を使用して授業が行われる。さて、教科書の正式名称は「教科用図書」であり、授業で教科を教える中心的な児童生徒用の図書のことであるが、子供たちが使用するまでには 4 年間もの長い歳月を費やしている。まず、1 年目に民間の出版社で研究者や現場の先生などの著作者との編集の作業が行われ、2 年目に文部科学省に置かれた審議会が審査する「検定」⁽¹⁾ が実施され、（検定に合格すると）3 年目に教育委員会や国立・私立学校の校長が使用する教科書を選ぶ「採択」⁽²⁾ が行われ、ようやく 4 年目に学校に供給されて授業で使用される、という流れになっている。つまり、無印の年度（1 年目）に「編集」が行われ、◎の年度に（2 年目）に「検定」が実施され、△の年度（3 年目）に「採択」が行われ、○の年度（4 年目）から「使用」される、というサイクルを繰り返して、4 年ごと

に新しい教科書に改訂されていく仕組みとなっている（表 1）。従って、初版の令和 2 年度版の小学校英語教科書は、平成 29 年度に編集が行われ、平成 30 年に検定が実施されて、平成 31 年に採択が行われた教科書で令和 5 年度までが使用期間となる。そして、令和 6 年度から使用開始となる令和 6 年度改訂版の小学校英語教科書は、令和 3 年度に編集が行われ、令和 4 年度に検定が実施され、令和 5 年度に採択が行われた教科書である。

表 1 小学校教科書の検定・採択の周期

年度 西暦	H30 2018	H31/R1 2019	R2 2020	R3 2021	R4 2022	R5 2023	R6 2024	R7 2025	R8 2026
検定	◎				◎				◎
採択		△				△			
開始			○				○		

◎は検定年度、△は検定で合格した教科書の採択が行われる年度、○は使用開始年度

(出所) 文部科学省 (2021) より抜粋

II. 分析方法

小学校高学年用の英語科の検定教科書について、令和 2 年度から令和 5 年度まで使用している小学校で教科として導入された令和 2 年度版の小学校英語教科書（平成 30 年度検定、令和元年度採択）と令和 6 年度から令和 9 年度まで使用することになる令和 6 年度版の小学校英語教科書（令和 4 年度検定、令和 5 年度採択）について、編修方針、製本仕様、単元構成などの観点から比較して分析を試みる。分析対象とする教科書は、令和 2 年度版と令和 6 年度版の小学校英語教科書を発行している 6 社と令和 2 年度版のみを発行している 1 社の合計 7 社とし、教科書番号の順に、東京書籍の『NEW HORIZON Elementary English Course 5』（英語 501, 英語 509）と『NEW HORIZON Elementary English Course 6』（英語 601, 英語 609）、開隆堂の『Junior Sunshine 5』（英語 503, 英語 511）と『Junior Sunshine 6』（英語 603, 英語 611）、学校図書の『JUNIOR TOTAL ENGLISH 1』（英語 504）と『JUNIOR TOTAL ENGLISH 2』（英語 604）、三省堂の『CROWN Jr. 5』（英語 505, 英語 513）と『CROWN Jr. 6』（英語 605, 英語 613）、教育出版の『ONE WORLD Smiles 5』（英語 506, 英語 515）と『ONE WORLD Smiles 6』（英語 606, 英語 615）、光村図書の『Here We Go! 5』（英語 507, 英語 516）と『Here We Go! 6』（英語 607, 英語 616）、啓林館の『Blue Sky elementary 5』（英語 508, 英語 517）と『Blue Sky elementary 6』（英語 608, 英語 617）の 7 社 26 冊、そして、教科書本体とは別に作成している絵辞典（ピクチャーディクショナリー）は、東京書籍の『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』（英語 502）と『NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary』（英語 510）、開隆堂の『Junior Sunshine 5 Word Book』（英語

512)と『Junior Sunshine 6 Word Book』(英語 612)、三省堂の『CROWN Jr. My Dictionary』(英語 514)、光村図書の『Here We Go! 5 Picture Dictionary』と『Here We Go! 6 Picture Dictionary』の4社7冊である⁽³⁾。

Ⅲ. 分析結果

1. 『NEW HORIZON Elementary English Course』(東京書籍)

編修方針は、令和2年度版の「みんなが英語を好きになる！」の基本方針のもとに、「もっと学びたい！を育てる」「何ができるようになるのかがわかる」「どのように学ぶのかを示す」としていたが、令和6年度版では「世界へつながるトビラを開こう！」の基本方針で、多様性を尊重して共生の意識を育むために、「みんなが英語を大好きになる」「目的や場面、状況などに応じた英語で伝え合う力を確実に身につける」「児童の学びと教員の指導に寄り添う」と改めて、「英語を大好きなる」を継承しながらも、英語のコミュニケーション能力の基礎を確実に身につける、評価の観点の明確化するなど児童に学びやすく教員に教えやすくなるように見直しをもって学習に取り組めるようにする、としている。

判型と頁数は、令和2年度版と同様に令和6年度版も、A4判(210mm×297mm)、5年生用も6年生用ともに96ページ(巻末付録を含めるとともに106ページ)である。単元(Unit)数は、令和2年度版と同数で令和6年度版も5年生用も6年生用ともに8課(Unit1~Unit8)で増減はなく、全体の構成は、令和2年度版と同様に令和6年度版も、【Open the Door(学習の見直しを立てる活動)】→【Unit(語彙や表現を身に付けるコミュニケーション活動)】→【Check Your Steps(グループで主体的・協働的に学び合うプロジェクト活動)】で、大単元(Check Your Steps)が3つある。そして、令和2年度版の小学校英語教科書(全7種類)で、唯一となる別冊の絵辞典を作成していたが、令和2年度版『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』のAB判(210mm×257mm)で48ページ(見返しを含むと50ページ)から、令和6年度版『NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary』はA4判(210mm×297mm)で48ページ(見返しを含めて50ページ)となり教科書に合わせて大型化するとともに、絵辞典には掲載されていない単語を「マイ単語」として自分で自由に必要な単語を追加して登録することができるようにするなどの改良がされている。

単元(Unit)の構成は、令和2年度版と同様に令和6年度版も、【Starting Out】→【Your Turn】→【Enjoy Communication】→【Over the Horizon】の4つであるが、それぞれのパートの活動は改編されている。【Starting Out】は、令和2年度版のLet's Sing, Let's Chant, Let's Try, Let's Watch and Think, Small Talk, Sounds and Lettersが、令和6年度版ではListen and Think, Let's Sing, Let's Chant, Watch and Think, Small Talk, Sounds and Lettersに、【Your Turn】は、令和2年度版のLet's Listen, Let's Try, Small

Talk, Sounds and Letters が、令和 6 年度版では Let's Watch, Let's Try, Small Talk, Sounds and Letters, Your Turn のふりかえり、【Enjoy Communication】は、令和 2 年度版の Step1, Step2, Step3, Small Talk, Sounds and Letters が、令和 6 年度版では Step1, Step2, Your Goal, Small Talk, Sounds and Letters, Enjoy Communication のふりかえり、【Over the Horizon】は、令和 2 年度版の Do you know?, ことば探検, Challenge, 日本のすてき/世界のすてき, Small Talk, Sounds and Letters が、令和 6 年度版では、文化探検, フカボリ!, 日本探検/世界探検, ことば探検/物語探検, Small Talk, Sounds and Letters, Plus!, Over the Horizon のふりかえり、となっている。アニメーションや実写による動画 (Let's Watch, Watch and Think, Step1, Step2 など) が大幅に増えたことと、CAN-DO による「ふりかえり」のコーナーが Your Turn, Enjoy Communication, Over the Horizon の各パートに新設されていることで単元の途中に達成度を確認して調整をしながら学習を進むことができるようにしている。なお、主要な登場人物は、令和 2 年度版と同じで令和 6 年度版も、日本人 (Ito Sakura, Kimura Hiroshi, Mr. Tanaka)、シンガポール人 (Emily Smith)、ブラジル人 (Lucas Silva)、アメリカ人 (Ms. Green)、の 6 名である。

その他としては、単元の最初の見開きのとびらに、令和 6 年度版では、左上の単元目標に加えて、右上に○◇☆のマークで、○ (知識・技能)、◇ (思考・判断・表現)、☆ (主体的に学習に取り組む態度) で、新たに評価の観点と同時に示すことで学習の見通しをもつとともに、Plus!の付録活動 (例えば、○×クイズの Word Quiz など) も新設されている。また、令和 2 年度版の絵辞典『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』にあったが、令和 6 年度版の絵辞典『NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary』にも見開きで樹木の果実に 5 年生と 6 年生で学習する単元目標 (CAN-DO リスト) の一覧が掲載されている「CAN-DO の樹」が設置されて 2 年間の学びの成果を実感できるようにしている。デジタル教材は、令和 2 年度版においても音声に加えてアニメーションや実写の動画が豊富にあったが、令和 6 年度版では、学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能面が改良され、動画字幕の有無の切り替えや教科書の登場人物との画面上での模擬会話の練習、まとめの言語活動のモデル動画も加わってさらに充実しており、調べ学習に便利な日本地図と世界地図の Digital Map などがある。著作権関係者数 (別記含む) は、令和 2 年度版の 63 名から令和 6 年度版では 86 名へと約 1.4 倍となり大幅に増加している。

2. 『Junior Sunshine』 (開隆堂)

編修方針は、令和 2 年度版では、「意味のある、生きたコミュニケーション」「読むこと』『書くこと』の基礎を養う」「児童の日常生活に密着した題材」を基本方針としていたが、令和 6 年度版では、「自他を大切にすることを育む」「豊かな人間関係を築く」「主体的に学習する意欲を高める」に改めている。人工知能 (AI) やコロナ禍によって、生活様式や

社会情勢は絶えず変化を続け、将来の予測困難な時代においても、子どもたちには未来社会の創り手として必要な主体性と協調性を育てたいという願いが込められている。

判型と頁数は、令和2年度版のAB判(210mm×257mm)から令和6年度版ではA4判(210mm×297mm)に大型化し、5年生用が119ページ(巻末付録を含めともに142ページ)、6年生用が127ページ(巻末付録を含めともに150ページ)から5年生用も6年生用ともに128ページ(巻末付録を含めともに138ページ)に増加している。単元(Lesson)数は、令和2年度版では5年生用が9課(Lesson1~Lesson9)で6年生用が11課(Lesson1~Lesson11)であったが、令和6年度版では5年生用も6年生用も8課(Lesson1~Lesson8)に減らしている。また、令和2年度版では、学習した英語が身に付いたか、英語で何ができたのかを確かめる、大単元(Project)が2つだったが、令和6年度版では大単元(Let's Check)が3つとなっている。令和6年度版には新たに別冊の絵辞典が作成され、学年ごとに『Junior Sunshine 5 Word Book』と『Junior Sunshine 6 Word Book』があり、判型と頁数はA4判(210mm×297mm)でともに33ページ(見返しを含めるとともに34ページ)で、掲載されている単語の内容は新たに作成されている。

単元(Lesson)の構成は、令和2年度版も令和6年度版も、導入でLet's ListenやLet's Watch and Thinkなど音声や映像から始まって、Activityで実践してまとめるという構成は共通しているが、展開の活動は弾力的に配置されている。例えば、令和2年度版の『Junior Sunshine 5』のLesson3(What do you have on Mondays?)では、見開きの順に、【Let's Listen1, Let's Sing, Let's Play1, Let's Watch and Think】→【Let's Chant, Let's Listen2, Let's Play2, Let's Play3, Let's Play4】→【Let's Play5, Let's Listen3, Let's Play6, Let's Listen4】→【Let's Play7, Let's Try, ふりかえりをしよう】となっている⁽⁴⁾。同様に、例えば、令和6年度版『Junior Sunshine 5』のLesson3(What do you have on Mondays?)では、【Let's Watch and Think1, Let's Play1, Let's Listen1, Let's Try, Song Box, Chant Box】→【Let's Watch and Think2, Let's Play2, Let's Listen2, Let's Play3, Activity1, Let's Listen and Read1, Let's Write1, Small Talk, Sounds & Letters】→【Let's Watch and Think3, Let's Play4, Let's Listen3, Let's Talk3, Let's Listen4, Activity2, Let's listen and read2, Let's Write2, Small Talk, Sounds & Letters】→【Let's Watch and Think4, Let's Talk4, Activity3, Let's Listen and Read3, Let's Write3, Small Talk, Sounds & Letters】→【Around the World, Letter Box, Story Time】となっている⁽⁵⁾。令和2年度版の言語活動を継承しつつも、令和6年度版ではLet's Listen and ReadやLet's Writeの回数が増え、Small TalkやLetter Box、Story Timeを新設するなど、「読むこと」と「書くこと」の活動が強化されている。なお、主要な登場人物は、令和2年度版では、日本人(Ono Miki, Seki Kazuo, Mr. Shindo)、シンガポール人(Jim Yang)、カナダ人(Ms. Brown)、アメリカ人(Hanna Clark, Mr. Davis)の7名が、令和6年度版では、日本人(Hayashi Natsuki, Chiba Haruhi, Kaji Shuta, Ms. Tanaka)、シンガポール人(Wong Mifuyu)、カナダ人(Ms.

Miller)、アメリカ人 (Ben Brown)の7名となって全員が交代しているが、それぞれの出身国は令和2年度版を引き継いでいる。

その他として、デジタル教材は、令和2年度版も音声に加えてアニメーションの動画があったが、令和6年度版では学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能面が改良されて、アニメーションの動画が豊富になるなどさらに充実している。また、令和2年度版の表紙見返しにあった年間の学びの成果を一覧で可視化する見開き2ページ「CAN-DO マップ」が、令和6年度版では巻末に移動して「CAN-DO チェック」に改められ、単元が終わるごとに自己評価を記録して次の学びに向けて課題を発見して学習の歩みを確認するポートフォリオとして活用できる。また、著作者数(別記含む)は、令和2年度版の45名から令和6年度版では80名へと1.8倍に増加している。

3. 『CROWN Jr.』(三省堂)

編修方針は、令和2年度版と同一の方針で令和6年度版も継続しており、「学びに向かう力を育てる」「ことばを使う力を育てる」「考える力を育てる」「他と関わろうとする心を育てる」を基本方針とし、英語教育を通して、確かな学力、国際社会に対応できる資質・能力と、豊かな人間性を育成することを教育理念として、主体的・協働的に学ぶ力、基礎的な英語力、目的や場面、状況に応じて考えながらコミュニケーションを図る力、相手を意識しながらコミュニケーションしようとする心を育成する、としている。

判型と頁数は、令和2年度版のAB判(210mm×257mm)から、令和6年度版はA4判(210mm×297mm)へと大型化し、5年生用も6年生用ともに令和2年度版の128ページ(巻末付録を含めると5年生用が142ページで6年生用が138ページ)から令和6年度版は112ページ(巻末付録を含めるとともに120ページ)に減少している。単元(Lesson)数は、令和2年度版と同様に令和6年度版も、5年生用も6年生用ともに7課(Lesson1~Lesson7)で増減はなく、教科書全体の構成は令和2年度版を継承して令和6年度版も、【HOP(学習の見通しを立てる活動)】→【STEP(2~3課を配置して、語彙や表現を使いながら身に付けるコミュニケーション活動)】→【JUMP(グループで活動して主体的・協働的に学び合うプロジェクト活動)】をユニットとする流れで、学習した英語が身に付いたか、英語で何ができるようになったかを確認する、大単元(JUMP)が3つある。また、令和6年度版では新たに別冊の絵辞典が作成されており、『CROWN Jr. My Dictionary』の判型と頁数は、AB判(210mm×257mm)で48ページ(表紙見返しと裏表紙見返しを含めると50ページ)で、内容は令和2年度版で教科書に収録されていた「Words & Phrases」をさらに充実させて分冊にしたものになっている。

単元(Lesson)の構成は、令和2年度版では【Panorama(導入)】→【Part1~Part3(言語活動)】であったが、令和6年度版にはさらに【Step-up(まとめの言語活動)】が加わっている。また、令和2年度版では【Panorama】は見開きの絵辞典であったが、令和6年

度版では（令和2年度版の【Part1~Part3】にあった）Sound Chant, Word Chant, Talk to Friends のコーナーを（Talk to Friends は Small Talk と名称変更して）移動したことに加えて Phrase Chant のコーナーを新設することで、歌やチャンツ（語・語句・文）やゲームなど語彙や表現のインプットの拡充が図られている。そして、令和2年度版の【Part1~Part3】の Listen & Talk, Enjoy Reading, Enjoy Listening, Write & Talk/Write & Speak/Listen & Write は、令和6年度版では Let's Listen, Let's Speak, Let's Play, Let's Talk, Let's Read & Write に名称変更したことに加え、Let's Watch が新設されて動画によるデジタル教材が拡充されている。さらに、まとめの言語活動と発展事項を含む【Step-up】として、Let's Listen & Read, Let's Listen, Let's Try が加わり、最後に CAN-DO による「ふりかえり」がある。なお、主要な登場人物は、令和2年度版も令和6年度版も6名であるが、日本人（Kojima Jun, Sato Yumi）、インド人（Tanya Kumar）、中国人（Wang Ming）、アメリカ人（Nick Jones）、の5名は氏名が令和2年度版と同一のままになっているが、オーストラリア人（Grace Adams）は名前が（令和2年度版の Katie Adams から令和6年度版では Grace Adams に）変更されている。

その他として、令和6年度版では、単元の最初の見開きの左上に単元目標、右上には単元目標とゴールまでの道筋がわかるように、めあてを単元チャートで見開きごとに示すことで、学習の見通しをもつことができるようにしている。また、令和2年度版では、各学年の教科書の巻末に年間の CAN-DO リストの一覧があったが、令和6年度版では、絵辞典『CROWN Jr. My Dictionary』に5年生と6年生で学習する CAN-DO リストとして学びの成果を確認することができるようになっている。デジタル教材は、令和2年度版も音声に加えてアニメーションの動画もあったが、令和6年度版では学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能面が大幅に改良されるとともに、まとめの言語活動のモデル動画も加わって、アニメーションや実写の動画が豊富になるなどさらに充実している。「読むこと」と「書くこと」を少しずつ積み重ねる Story Time と ABC Fun Box、教科横断学習に活用できる Hello, World!などが新設されている。なお、著作関係者数は、令和2年度版の30名から令和6年度版では37名へとほぼ横這いであった。

4. 『ONE WORLD Smiles』（教育出版）

編修方針は、令和2年度版では「学習の見通しをもって学べる教科書」「重要なインプットを基盤に、5領域の力を育む教科書」「自ら課題を見つけ気づきを育む」「関わり合いを大切にした教科書」「身近なことから世界へと目を向けられる教科書」を基本方針としていたが、令和6年度版では「学びのチカラで人と社会を未来へつなぐ」「自ら問い、考え続け、社会を創っていく子どもたちを育てたい」を基本方針と改めて、その特色としては、「英語を楽しく学ぶ」「英語で伝え合い、笑顔になる」「デジタルコンテンツで英語の学びを支える」で、無理のない導入とわかりやすい活動で楽しく学ぶ、気づきや思考を促して

思考や関わり合いを深める、動画や音声などで学びの機会を増やす、としている。

判型と頁数は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も AB 判 (210mm×257mm) で、5 年生用が令和 2 年度版の 118 ページ (巻末付録を含めると 146 ページ) から令和 6 年度版では 116 ページ (巻末付録を含めると 140 ページ) に、6 年生用は令和 2 年度版の 112 ページ (巻末付録を含めると 146 ページ) から令和 6 年度版では 108 ページ (巻末付録を含めると 140 ページ) に減少している。単元 (Lesson) 数は、5 年生用は、令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版も、9 課 (Lesson1~Lesson9) で増減はないが、6 年生用は、令和 2 年度版は 9 課 (Lesson1~Lesson9) だったが令和 6 年度版は 8 課 (Lesson1~Lesson8) となり減少している。なお、絵辞典は、令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版も、各学年の教科書内に収録されている「My Word Bank」がある。

単元 (Lesson) の構成は、令和 2 年度版と令和 6 年度版に大きな変化はなく、Let's Watch によるアニメーションや実写による動画を視聴する活動から始まり、Final Activity, Sound & Letters, Review, Lesson をふりかえろう (CAN-DO リスト) でまとめるのは共通しているが、途中のパートにある Let's Listen や Activity などの活動の回数や配置も固定されずに弾力的に配置している。例えば、令和 2 年度版『ONE WORLD Smiles 5』の Lesson3 (I have P.E. on Monday.) は、【Let's Watch, Let's Say It Together, Let's Think1】→【Let's Listen1, Let's Sing, Let's Listen2, Activity】→【Let's Listen3, Let's Think2, Let's Listen4】→【Final Activity, Let's Think3, The Alphabet】→【Sound & Letters, Review, Lesson3 をふりかえろう】だが、Lesson7 (I'd like pizza.) は、【Let's Watch, Let's Say It Together, Let's Think1】→【Let's Listen1, Let's Listen2, Let's Think2】→【Activity1, Activity2】→【Let's Read and Write】→【Final Activity】→【Sound & Letters, Review, Lesson7 をふりかえろう】である。同様に、令和 6 年度版『ONE WORLD Smiles 5』の Lesson3 (I have P.E. on Monday.) は、【Let's Watch, Let's Say It Together, Think1】→【Let's Listen1, Let's Sing1, Let's Listen2, Activitiy1】→【Let's Listen3, Let's Sing2, Activity2, Think2】→【Final Activity, The Alphabet】→【Sound & Letters, Review, Lesson3 をふりかえろう】だが、Lesson7 (I'd like pizza.) は、【Let's Watch, Let's Say It Together1】→【Let's Listen1, Let's Say It Together2, World of Smiles, Think, Let's Sing1】→【Activity1, Activity2】→【Final Activity】→【Sound & Letters, Review, Lesson7 をふりかえろう】となっている。このように、初版の令和 2 年度版の言語活動を継承しつつも、改訂版の令和 6 年度版では、令和 2 年度版の Let's Read and Write を、令和 6 年度版では Let's Read と Let's Write に分けるなど、「読むこと」と「書くこと」が強化されている。なお、主要な登場人物は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も、日本人 (Sho, Miyu, Keita, Aya, Ms. Yamada, Mr. Hayashi)、フィンランド人 (Hanna)、アメリカ人 (Tom, Mike)、ブラジル人 (Elly)、フィリピン人 (Dan, Mr. Santos) の 12 名である。

その他として、表紙見返しの「学びのロードマップ」で学びの歩みを可視化する単元目

標の CAN-DO リストが掲載されているほか、教科横断的な学びとして 5 年生用に「日本の名所・名物マップ」、6 年生用に「世界の名所・名物マップ」が新設されている。デジタル教材の「まなびリンク」(QR コードや URL でアクセスして動画や音声を利用できる専用の Web サイト) は、令和 2 年度版では音声を中心にアニメーションや実写による動画が少なかったが、令和 6 年度版では学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能面が改良されるとともに、まとめの言語活動のモデル動画も加わって、アニメーションや実写の動画が豊富になるなど動画が増えて充実している。なお、教科書の著作者数(別記含む)は、令和 2 年度版の 25 名から令和 6 年度版では 43 名へと 1.7 倍に大幅に増加している。

5. 『Here We Go!』(光村図書)

編修の方針は、令和 2 年度版では「英語で育む、心・言葉・学び」の基本方針のもとに「豊かな心を育む」「言葉を使う力を育む」「学びたい意欲を育む」を、令和 6 年度版では「互いの気持ちを伝え合う楽しさを知り、互いの違いを大切にできるように」の基本方針のもとに、「確かな英語の力を育む構成」「互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動の充実」「楽しく学び、視野が広がる豊かな教材」と改めて、できるようになることの明確化、既習表現を活用して豊かな言語活動を実現、学ぶ楽しさを実感して力をつける、としている。

判型と頁数は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も AB 判(210mm×257mm)、令和 2 年度版では 5 年生用が 136 ページ(巻末付録を含めると 161 ページ)、6 年生用が 140 ページ(巻末付録を含めると 163 ページ)だったが、令和 6 年度版では 5 年生用も 6 年生用がともに 110 ページ(巻末付録を含めると 5 年生用が 153 ページで 6 年生用が 145 ページ)に減少している。単元(Unit)数は、令和 2 年度版では 5 年生用も 6 年生用もともに 9 課(Unit1~Unit 9)だったが、令和 6 年度版では 5 年生用も 6 年生用も 8 課(Unit1~Unit8)に減少している。令和 6 年度版には新たに大単元(まとめ/You can do it!)が 3 つ設けられている。また、令和 6 年度版には新たに教科書から取り外しできる絵辞典が作成されていて、絵辞典は学年ごとに『Here We Go! 5 Picture Dictionary』と『Here We Go! 6 Picture Dictionary』があり、判型と頁数は AB 判(210mm×257mm)でともに 25 ページ(見返しを含めると 27 ページ)で、新規に作成されたものであり、絵辞典には載っていない単語を自分で自由に書き足すことができる「MY 単語」の欄がある。

単元(Unit)の構成は、令和 2 年度版は、【HOP!: Story, Let's play】→【STEP1: Let's watch, Let's Listen, Let's chant, Let's try, Let's write】→【STEP2: Let's watch, Let's listen, Let's chant, Let's try, Let's write】→【JUMP!: Let's listen and read, World Tour, You can do it!, ふりかえろう(CAN-DO リスト)】→【Review】となっていたが、令和 6 年度版は、【HOP!: Story, Let's listen and point】→【STEP1: Let's watch, Let's listen, Let's chant, Small talk, Let's try, Plus one, Let's write and read】→【STEP2: Let's watch, Let's listen, Let's chant, Small Talk, Let's try, Plus One, Let's write and read】→【JUMP!:

Let's read, Let's watch and think, Phrase Hunt, Let's write and speak, ふりかえろう (CAN-DO リスト)】→【まとめ/世界の友達】→【まとめ/You can do it!, ふりかえろう (CAN-DO リスト)】となり、令和 2 年度版では小単元にあった You can do it!が令和 6 年度版では大単元に移動している。令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版でも、単元の最初の見開きのとびらにの右上に、単元目標と各 Step と Jump のめあてをまとめて示すことで、学習の見通しをもつことができるようにしている。令和 2 年度版の言語活動を継承しつつも、令和 6 年度版では Let's write and read や Let's write and speak を加えて「読むこと」と「書くこと」を強化している他、Small Talk, Plus One, Phrase Hunt など既習表現の定着を図る活動や異文化理解を深める Let's watch and think などの新たな活動も加わっている。Phrase Hunt はスライドを見てゴール活動で生かせそうな表現をクラス全体で共有する協働的な学びの活動である。また、指導と評価の一体化を図るため、重点的に扱う領域を各単元で明示する工夫している。なお、主要な登場人物は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も、日本人 (Ueda Kazuki, Sato Yui, Kaneko Shota, Mr. Hanai)、オーストラリア人 (Lily Smith)、アメリカ人 (Nicholas Rios)、カナダ人 (Ms. Miller)、インド人 (Asha Bindra) の 8 名である。

その他として、令和 6 年度版では年間の学びの成果を可視化できる見開き 2 ページの All About Me を各学年の巻末に新設している。また、令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版でも、各学年の教科書の初めの部分に CAN-DO リストの一覧が見開きで掲載されており、見通しをもって目標を明確にししながら学習を進めながら年間の学びの成果を確認することができるようになっている。デジタル教材は、令和 2 年度版も音声に加えてアニメーションや実写の動画もあったが、令和 6 年度版では学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能面が改良されるとともに、アニメーションや実写の動画が豊富になるなどより充実している。なお、教科書の著作者数 (別記含む) は、令和 2 年度版の 29 名から令和 6 年度版では 46 名へと 1.6 倍に増加している。

6. 『Blue Sky elementary』(啓林館)

編修方針は、令和 2 年度版の「教師が教えやすく、児童とともに学べる教科書」「児童が興味をもって、みんなといっしょに学べる教科書」「保護者が子どもの成長を感じながら、子どもとともに学べる教科書」を基本方針としていたが、多様化する社会で様々な人々と協働しながら持続可能な社会の創り手となる児童に必要な資質・能力を培う観点から、令和 6 年度版では「言葉を使うための知識がしっかりと身に付く教科書」「考える力を育む教科書」「多様な文化や考えを理解し、他者に配慮する心を育む教科書」と改めている。

判型と頁数は、令和 2 年度版の AB 判 (210mm×257mm) から令和 6 年度版では A4 判 (210mm×297mm) へと大型化し、令和 2 年度版の 5 年生用も 6 年生ともに 136 ページ (巻末付録を含めると 138 ページ) から令和 6 年度版では 5 年生用も 6 年生ともに 132

ページ（巻末付録を含めると 152 ページ）に増加している。単元（Unit）数は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も、5 年生用も 6 年生用ともに 8 課（Unit1～Unit8）で増減はなく 3 部構成となっている。そして、なお、絵辞典は、令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版も、各学年の教科書内に収録されている「Word List」がある。

単元（Unit）の構成は、令和 2 年度版は、見開きページの順に、【Listen and Guess】→【Part1: Listen and Play, Jingle, Chant, Listen and Say】→【Part2: Listen and Play, Jingle, Listen and Do, Chant, Look and Say】→【Part3: Chant, Look and Say, Activity】→【Looking Back: CAN-DO リスト, Did you know?】→【Let's Read and Write】となっていたが、令和 6 年度版は、【Introduction, Watch the scene】→【Step1: Words and phrases, Listen and do, Chant, Activity】→【Step2: Listen and Do1, Listen and Do2, Chant, Tips】→【Step3: Watch and Do, Friends around the World, Activity, Tips】→【Looking Back: CAN-DO リスト, Did you know?/Did you know?プラス】→【Let's Read and Write】となり、令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版も 3 つの Review と Challenge の大単元が 3 つある。Introduction, Watch the scene, Words and phrases, Tips, Friends around the World, Did you know?プラスなどの活動が新設されている。主要な登場人物は、令和 2 年度版と同じく令和 6 年度版も、日本人（Hana, Riku, Sakura, Kai, Momoka, Taiga）、イギリス人（Emma）、シンガポール人（Jimmy）、アメリカ人（Mr. Smith）の 9 名である。

その他として、単元のとびらに、令和 2 年度版では単元目標のみだったが、令和 6 年度版では、単元目標と各 Step のめあても示して学習の見通しをもつことができる工夫がされている。令和 2 年度版と同様に令和 6 年度版も、各学年の教科書の巻末に CAN-DO リストの一覧が掲載されており、見通しをもって目標を明確にしながらか学習を進めながら年間の学びの成果を確認することができるようになっている。デジタル教材は、令和 2 年度版の音声に加えて、令和 6 年度版では学習者用デジタル教科書の本格導入に向けて機能が改良されるとともに、まとめの言語活動のモデル動画も加わって、アニメーションや実写の動画が豊富になるなど動画が増えてさらに充実している。なお、著作者数（別記を含む）は、令和 2 年度版の 59 名から令和 6 年度版では 100 名へと 1.7 倍に大幅に増加している。

IV. 考察

小学校の英語の検定教科書の初版として令和 2 年度から令和 5 年度まで使用されてきた令和 2 年度版（平成 30 年度検定、令和元年度採択）と、改訂版として令和 6 年度から令和 9 年度まで使用される令和 6 年度版（令和 4 年度検定、令和 5 年度採択）について、編修方針、製本仕様、単元構成、言語活動、その他の分析結果による考察を行う。

編修方針は、令和 6 年度版も令和 2 年度版と同一の方針を継続しているのは『CROWN Jr.』（三省堂）のみで、5 社は改めている。令和 6 年度版の基本方針の共通点には、「目的

や場面、状況などに応じた英語で伝え合う力を確実に身につける」(東京書籍)、「ことばを使う力を育てる」(三省堂)、「英語で伝え合い、笑顔になる」(教育出版)、「確かな英語の力を育む構成」(光村図書)、「言葉を使うための知識がしっかりと身に付く教科書」(啓林館)、という英語によるコミュニケーションを図る基礎となる資質・能力、「児童の学びと教員の指導に寄り添う」(東京書籍)、「主体的に学習する意欲を高める」(開隆堂)、「学びに向かう力を育てる」(三省堂)、「英語を楽しく学ぶ」(教育出版)、「考える力を育む教科書」(啓林館)という主体的な学び、「自他を大切にすることを育む」(開隆堂)、「豊かな人間関係を築く」(開隆堂)、「他と関わろうとする心を育てる」(三省堂)、「互いの考えや気持ちを伝え合う言語活動の充実」(光村図書)、「多様な文化や考えを理解し、他者に配慮する心を育む教科書」(啓林館)という対話的な学び、「考える力を育てる」(三省堂)、「楽しく学び、視野が広がる豊かな教材」(光村図書)、「考える力を育む教科書」(啓林館)という深い学び、の4点である。

教科書の判型は、初版の令和2年度版の小学校英語教科書(全7社)では、AB判(210mm×257mm)が5社、A4判(210mm×297mm)が2社であったのに対して、改訂版の令和6年度版の小学校英語教科書(全6社)では、AB判(210mm×257mm)が2社、A4判(210mm×297mm)が4社となり、3社がAB判(210mm×257mm)からA4判(210mm×297mm)にサイズを変更して大型化している⁽⁶⁾。また、教科書の頁数は、別冊・分離可の絵辞典も含めると、初版の令和2年度版と改訂版の令和6年度版を比較して、全6社のうち、増加が4社、増減なしが1社、減少が1社となり増加傾向にある(表2)。

表2 令和6年度改訂版の小学校英語教科書の判型と頁数

	NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS
	A4判 (A4判)	A4判 (AB判)	— (A判)	A4判 (AB判)	AB判 (AB判)	AB判 (AB判)	A4判 (AB判)
5年生 用	106 (106)	138 (142)	— (162)	122 (142)	140 (146)	153 (161)	152 (138)
6年生 用	106 (106)	138 (150)	— (158)	122 (138)	140 (146)	145 (163)	152 (138)
絵辞 典	別冊 50 (別冊 50)	別冊 34 (教科書内)	— (教科書内)	別冊 50 (教科書内)	教科書内 (教科書内)	別冊可 27 (教科書内)	教科書内 (教科書内)

・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH;; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary

・() は初版の令和2年度版

(出所) 筆者作成

教科書が大型化、ページ数が増加しているのは、児童の資質・能力の育成・学力の向上を図るとともに、学びやすさ・わかりやすさも大切にしていること、「主体的・対話的で深い

学び」の実現に向けて PDCA による授業改善を図れるようにしていること、ユニバーサルデザインを追求して教科書の記述やレイアウトにより一層の工夫が施されていること、などが教科書の質・量ともに充実度を高めていることが要因として考えられる。

単元 (Unit または Lesson) 数は、初版の令和 2 年度版と改訂版の令和 6 年度版を比較したところ、全 6 社のうち、両学年用ともに増減なしが 3 社、両学年用ともに減少が 2 社、6 年生用のみ減少が 1 社、両学年用ともに増加が 0 社、であった (表 3)。3 社の教科書が初版の令和 2 年度版と改訂版の令和 6 年度版の単元数を両学年用ともに増減なしとしている一方で、残りの 3 社の教科書は初版の令和 2 年度版と改訂版の令和 6 年度版の単元を減らして調整をしている。減少に転じた 3 社のうち、『Here We Go!』(光村図書) は、両学年用ともに単元を 1 つ減らしており、『Junior Sunshine』(開隆堂) は、5 年生用の単元を 1 つ、6 年生用の単元を 3 つ減らすことで両学年用を 8 課に揃えている。『ONE WORLD Smiles』(教育出版) は 6 年生用のみ単元を 1 つ減らして変更している。なお、初版の令和 2 年度版と改訂版の令和 6 年度版では、2 学年間で単元を移動している出版社があるとともに、出版社ごとに題材の配置や単元の取り扱いが異なることがわかる (資料 1 と資料 2)。小学校の英語の授業は、中学校や高等学校の授業とは異なり、英語の文法や規則を教えるのではなく、子どもたちの発達段階に応じて目的・場面・状況を設定した言語活動を通して英語を実際に使ってみることで、英語によるコミュニケーション活動を元気に楽しみながら文法や発音を体感的に身につけていく、という学び方である。同様に、小学校の英語教科書の作成には、中学校や高等学校の英語教科書の作成とは異なる編集の難しさがああり、同一の出版社での 2 学年間における単元の移動や、各出版社における単元の取り扱いの違いが生じるなど、小学生に効果的な教材の開発を模索している状態にある。

表 3 令和 6 年度改訂版の小学校英語教科書の単元数と単語数

	NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS
5 年生用の単元数	8 (8)	8 (9)	— (10)	7 (7)	9 (9)	8 (9)	8 (8)
6 年生用の単元数	8 (8)	8 (11)	— (10)	7 (7)	8 (9)	8 (9)	8 (8)
指導語数	825 (697)	757 (651)	— (716)	668 (623)	668 (775)	712 (734)	784 (741)

・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary
 ・() は初版の令和 2 年度版

(出所) 筆者作成

2 学年間で指導する語数について、令和 6 年度版は令和 2 年度版と比較して増加しているのが 4 社で減少しているのが 2 社であり、全体として増加傾向にある (表 3)。具体的な

増減数とともに示すと、増加しているのは、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が128語増の825語、『Junior Sunshine』（開隆堂）が106語増の757語、『CROWN Jr.』（三省堂）が45語増の668語、啓林館の「Blue Sky elementary」が43語増の784語の4社で、減少しているのは、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が107語減の668語、『Here We Go!』（光村図書）が22語減の712語の2社となっている。700語以上の英語教科書は、令和2年度版では3社であったが、改訂版の令和6年度版では4社となり、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）は825語と800語を超えている。2学年間（5年生と6年生）に指導する語の目安として、「小学校学習指導要領（平成29年告示）」においては「600～700語程度」と規定されているが、文部科学省の見解によれば、600語は下限を示すものの700語程度は上限とする趣意ではないとしている。なお、別冊の絵辞典の単語数（紙面以外に表示される単語も含む）を加えれば1,000語を超える出版社もある。

教科書の作成には、英語教育を専門とする大学教員、小学校や義務教育学校などで子どもたちの日々の英語や外国語活動の授業を実践している小学校の教員などの中心となる執筆者に加えて、カラーユニバーサルデザインや特別支援教育の専門とする大学教員、さらには、イラストやデザインや写真など、非常に多くの関係者が教科書づくりの編集と協力を携わっている。初版の令和2年度版と改訂版の令和6年度版で、別記を含めた著作者総数を比べると、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が86名（23名増）、『Junior Sunshine』（開隆堂）が80名（35名増）、『CROWN Jr.』（三省堂）が37名（7名増）、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が43名（18名増）、『Here We Go!』（光村図書）が46名（17名増）、『Blue Sky elementary』（啓林館）が100名（41名増）と6社すべての教科書で増加していることがわかる。増加した人数は7名から41名と幅があるが、各出版社で一層充実した編修体制で行われている（表4）。

表4 令和6年度改訂版の小学校英語教科書の著作者数

	NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS
著作者	76 (54)	72 (43)	— (22)	36 (29)	39 (23)	37 (24)	56 (40)
別記を含む 著作者総数	86 (63)	80 (45)	— (28)	37 (30)	43 (25)	46 (29)	100 (59)

・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH;; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary

・（ ）は初版の令和2年度版

（出所）筆者作成

主な登場人物は、初版の令和2年度版と改訂版の令和6年度版を比較して分析したとこ

ろ、全6社のうち、「登場人物の変更なし」が5社、「登場人物の変更あり」が1社であることが明らかになった。つまり、ほぼすべての出版社の教科書において、初版の令和2年度版と改訂版の令和6年度版に登場する主な人物の変更は行われていなかった。唯一、『Junior Sunshine』（開隆堂）がすべての登場人物の氏名を変更しているものの、出身国の設定（日本、アメリカ、カナダ、シンガポール）は維持している（表5）。

表5 令和6年度改訂版の小学校英語教科書の主な登場人物の出身国別人数

出身国	NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS	計
日本	3 (3)	4 (3)	— (5)	2 (2)	6 (6)	4 (4)	6 (6)	25 (29)
アメリカ	1 (1)	1 (2)	— (1)	1 (1)	2 (2)	1 (1)	1 (1)	7 (9)
シンガポール	1 (1)	1 (1)	— (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	3 (3)
オーストラリア	0 (0)	0 (0)	— (1)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	2 (3)
インド	0 (0)	0 (0)	— (1)	1 (1)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	2 (3)
カナダ	0 (0)	1 (1)	— (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	2 (2)
フィリピン	0 (0)	0 (0)	— (0)	0 (0)	2 (2)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
ブラジル	1 (1)	0 (0)	— (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	2 (2)
イギリス	0 (0)	0 (0)	— (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)	1 (1)
中国	0 (0)	0 (0)	— (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	1 (1)
フィンランド	0 (0)	0 (0)	— (0)	0 (0)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	1 (1)
計	6 (6)	7 (7)	— (8)	6 (6)	12 (12)	8 (8)	0 (9)	48 (56)

・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH;; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary
 ・() は初版の令和2年度版
 (出所) 筆者作成

小学校英語教科書の採択の動向について、都道府県を6つの地方区分に分類して⁽⁷⁾、初版の令和2年度版と改訂版の令和6年度における共同採択（広域採択）⁽⁸⁾地区の採択の状況を教育委員会の資料を集約した。なお、採択地区数は、初版の令和2年度版の採択された時には587地区であったが、改訂版の令和6年度版の採択された時は6地区が統廃合さ

れて 581 地区になっている。1 地区は平均して約 3 市町村で構成されている（表 6）。

表 6 令和 6 年度改訂版の小学校英語教科書の採択率

	NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS
北海道 東北	60.3 (64.9)	13.7 (12.2)	— (4.1)	4.2 (0.0)	9.6 (9.5)	11.0 (9.5)	1.4 (0.0)
関東	42.2 (45.4)	13.9 (10.6)	— (5.3)	11.2 (8.6)	7.9 (13.2)	23.1 (13.9)	2.0 (3.3)
北陸信越 中部	56.9 (66.7)	6.9 (3.4)	— (2.3)	2.3 (5.6)	3.5 (5.6)	26.2 (12.3)	4.6 (4.5)
近畿	36.4 (44.5)	9.1 (10.2)	— (0.0)	8.1 (6.1)	6.1 (10.2)	32.4 (26.3)	8.1 (3.1)
中国 四国	50.0 (52.7)	15.3 (16.2)	— (2.2)	5.5 (2.2)	6.6 (13.0)	17.4 (11.9)	5.5 (2.2)
九州 沖縄	44.2 (53.2)	26.0 (22.8)	— (0.0)	5.2 (1.3)	3.9 (8.9)	13.0 (10.2)	7.8 (3.8)
全国	47.2 (53.2)	13.8 (12.1)	— (2.6)	6.8 (4.6)	6.4 (10.4)	21.4 (14.4)	4.7 (2.9)

- ・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH;; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary
- ・（ ）は初版の令和 2 年度版
- ・6 年生用使用教科書の変更を令和 7 年度に実施する地区を含む
(出所) 筆者作成

全国の採択率をみると、初版の令和 2 年度版では、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が過半数以上を占めて 53.2%、次いで『Here We Go!』（光村図書）が 14.4%、『Junior Sunshine』（開隆堂）が 12.1%、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が 10.4%、『CROWN Jr.』（三省堂）が 4.6%、『Blue Sky elementary』（啓林館）が 2.9%、『JUNIOR TOTAL ENGLISH』（学校図書）が 2.6%、となっていた。マラソンに喩えれば、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が過半数を超える圧倒的な占有率でトップを独走し、次いで 10% 台で第 2 位争いの（第 2 位～第 4 位となる）集団に『Here We Go!』（光村図書）と『Junior Sunshine』（開隆堂）と『ONE WORLD Smiles』（教育出版）の 3 社が並走し、単独の第 5 位に 4% 台の『CROWN Jr.』（三省堂）、第 6 位争いの（第 6 位か第 7 位となる）集団に 2% 台の『Blue Sky elementary』（啓林館）と『JUNIOR TOTAL ENGLISH』（学校図書）、という状況であった。

このように、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が圧倒的な占有率となった要因としては、「小学校学習指導要領（平成 29 年告示）」の移行措置の期間（新しい学習指導要領が施行される前に設けられる 2 年間の準備期間のことで学習内容に漏れや欠落が生じないように調整する期間）に文部科学省が全国の小学校に配布した移行

措置対応教材に影響していると思われる。移行措置の内容には「英語の音声と文字、文及び文構造の一部、読むこと、書くこと」があり、期間に使用する全国の小学校の高学年に配布された移行措置教材の『We Can!』(5年生用が『We Can! 1』、6年生用が『We Can! 2』)の出版社が東京書籍であったこと、さらに、外国語活動の移行措置教材として全国の小学校の中学年に配布された『Let's Try!』(3年生用が『Let's Try! 1』、4年生用が『Let's Try! 2』)の出版社も東京書籍であったことが主な要因として働いたものとする。特に、「We Can!」の英習字(ペンマンシップ)の4線の幅は、従来の中学校の英語教科書のように均等ではなく、子どもたちが小文字を書きやすくするように5:9:5と真ん中を広くしたものを開発して作成されている。同じように真ん中が広い幅の4線を採用して作成されている小学校英語教科書が、『NEW HORIZON Elementary English Course』(東京書籍)と『Here We Go!』(光村図書)の2社で、他の5社は中学校の英語教科書の観点からほぼ均等の4線幅を採用している(図1)。なお、単元に関しては6社すべての教科書が場で『We Can!』の単元を踏まえて同一の単元名も含めて採用している(表7および資料1と資料2)。

NH	JS	JT	CJ	OW	HW	BS
2	4	5	3	4	5	5
3	5	6	4	5	9	6
2	4	5	3	4	5	5

図1 小学校英語教科書(令和2年度初版)の4線幅の比率

・略号: NH, NEW HORIZON Elementary English Course; JS, Junior Sunshine; JT, JUNIOR TOTAL ENGLISH;; CJ, CROWN Jr.; OW, ONE WORLD Smiles; HW, Here We Go!; BS, Blue Sky elementary (出所) 筆者作成

表7 小学校高学年の移行措置対応教材『We Can!』の単元一覧

『We Can! 1』	『We Can! 2』
Unit1 Hello, everyone.	Unit1 This is ME!
Unit2 When is your birthday?	Unit2 Welcome to Japan.
Unit3 What do you have on Mondays?	Unit3 He is famous. She is great.
Unit4 What time do you get up?	Unit4 I like my town.
Unit5 She can run first. He can jump high.	Unit5 My Summer Vacation
Unit6 I want to go to Italy	Unit6 What do you want to be?
Unit7 Where is my treasure?	Unit7 My Best Memory
Unit8 What would you like?	Unit8 Junior High School Life

(出所) 筆者作成

改訂版の令和6年度版は、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が47.2% [6.0%減]、「Here We Go!」（光村図書）が21.4% [7.0%増]、『Junior Sunshine』（開隆堂）が13.8% [1.7%増]、『CROWN Jr.』（三省堂）が6.8% [2.2%増]、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が6.4% [4.0%減]、『Blue Sky elementary』（啓林館）が4.7% [1.8%増]で、4社が増加して2社が減少し、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）と『CROWN Jr.』（三省堂）の序列が逆転している。いわば、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）は過半数を割り込みつつも首位を独走し、次いで『Here We Go!』（光村図書）が集団から抜け出して20%台で単独の第2位に、第3位は10%台を維持して微増している『Junior Sunshine』（開隆堂）、第4位争いの（第4位か第5位となる）集団に6%台の『CROWN Jr.』（三省堂）と『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が並走し、第6位が4%台の『Blue Sky elementary』（啓林館）に変化している。なお、初版の令和2年度版で2.6%を占めた『JUNIOR TOTAL ENGLISH』（学校図書）の15地区の採択変更先は、『Junior Sunshine』（開隆堂）が5地区、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が4地区、『Here We Go!』（光村図書）が3地区、『CROWN Jr.』（三省堂）が2地区、『Blue Sky elementary』（啓林館）が1地区となり、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）を除いた5社に分散している。

地方区分の採択率ベスト3は、6つの地方すべてにおいて、第1位は『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）となっているが、第2位と第3位は、九州・沖縄地方を除く5つの地方は全国の序列と同様に、第2位が『Here We Go!』（光村図書）で、第3位が『Junior Sunshine』（開隆堂）である。九州・沖縄地方においては、『Junior Sunshine』（開隆堂）の採択率が高く、第2位が『Junior Sunshine』（開隆堂）で26.0%、第3位が『Here We Go!』（光村図書）で13.0%となり、全国と他の5つの地方とは序列が逆転している。この他、地方区分では以下の特徴がある。

- ・北海道・東北地方は、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が令和2年度版は64.9% [全国+11.7%]、令和6年度版は60.3% [全国+13.1%]と高いのに対して、「Here We Go!」（光村図書）は令和2年度版で9.5% [全国-4.9%]、令和6年度版で11.0% [全国-10.0%]と低い。『CROWN Jr.』（三省堂）および『Blue Sky elementary』（啓林館）は、令和2年度版での採択なし（0.0%）の状態であったが、令和6年度版は4.2% [全国-2.6%]と1.4% [全国-3.3%]と採択されている。
- ・関東地方は、「CROWN Jr.」（三省堂）が令和2年度版で8.6% [全国+4.0%]、令和6年度版でも11.2% [全国+4.4%]と高いのに対して、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）は令和2年度版で45.4% [全国-7.8%]、令和6年度版で42.2% [全国-5.0%]と低い。
- ・北陸信越・中部地方では、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）が令和2年度版で66.7% [全国+13.5%]、令和6年度版でも56.9% [全国+9.7%]と非

常に高いのに対して、『Junior Sunshine』（開隆堂）は令和2年度版で3.4% [全国-8.7%]、令和6年度版で6.9% [全国-6.9%] と低い。また、『Here We Go!』（光村図書）は令和2年度版で12.3% [全国-2.1%]だったが、令和6年度版では26.2% [全国+4.8%] と著しく増加して躍進している⁽⁹⁾。

- ・近畿地方は、『Here We Go!』（光村図書）が、令和2年度版で26.3% [全国+11.9%]、令和6年度版で32.4% [全国+11.0%] と顕著に高いのに対して、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）は令和2年度版で44.5% [全国-8.7%]、令和6年度版で36.4% [全国-10.8%] と低い。また、『Blue Sky elementary』（啓林館）8.1% [全国+3.4%] と高いのは、啓林館は大阪に本社があることで他教科においても西日本では採択率が高い傾向にある。
- ・中国・四国地方は、『Junior Sunshine』（開隆堂）が令和2年度版で16.2% [全国+4.1%]、令和6年度版でも15.3% [全国+1.5%] と高いが、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）は令和2年度版で11.9% [全国-3.0%]、令和6年度版で17.4% [全国-4.0%] と低い。
- ・九州・沖縄地方は、『Junior Sunshine』（開隆堂）が令和2年度版で22.8% [全国+11.0%]、令和6年度版も26.0% [全国+12.0%] と顕著に高いのに対して、『ONE WORLD Smiles』（教育出版）が令和2年度版で10.2% [全国-4.0%]、令和6年度版で13.0% [全国-8.0%] と低い。近畿地方と同様にして、『Blue Sky elementary』（啓林館）が7.8% [全国+4.0%] と高い。

V. おわりに

教科書の改訂には、「大改訂」と「小改訂」と呼ばれる2種類があり、時代に即した内容を提供し、教育の質を維持・向上するために行われる。「大改訂」は、新しい学習指導要領が改訂される時期（約10年ごと）に行われる改訂のことで、教科書の内容が全面的に刷新されることが多いのに対して、「小改訂」は以前と同じ学習指導要領のもとで4年ごとに行われる改訂のことで、教科書の内容の大半は継続されて一部が差し替えとなるものである。今回の改訂となる令和6年度版の小学校英語教科書は「小改訂」の位置づけとなるが、従来の紙の教科書と併用する形で学習者用デジタル教科書がすべての教科に先駆けて英語に導入されることが決定しており、小学校の英語教育および英語学習が大転換期を迎えることになる。「令和の日本型学校教育」（2021年1月、中央教育審議会答申）には、予測が困難な時代においても、持続可能な社会の創り手となる全ての子供たちの可能性を引き出すために、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を目指す学校教育の姿が示されているが、学習者用デジタル教科書はその実現に向けて有効なツールとなるであろう。

小学校の英語で初めての改訂となる令和6年度版の小学校英語教科書は、英語学習を効果的に楽しみながら学ぶことができる音声や映像などのデジタルコンテンツが増え、子ど

もたちの発達段階に応じた興味や関心に合わせた言語活動を通して、主体的に学び、豊かな人間関係を築き、未来を切り拓く資質・能力の育成を促進するという、子どもたちの英語学習への支援を目指している。具体的には、学習者用デジタル教科書の先行導入に向けて音声や動画などのデジタルコンテンツの量が増えて質も良くなりともに改善されていること、「学びのプロセス」を重視して単元目標をパートごとにスモールステップで提示するとともに学年ごとあるいは2学年をまとめてCAN-DOリストの一覧を見開きで掲載することで学習内容への興味や関心を引き出す工夫がなされていることである。題材に関しては、「小学校学習指導要領（平成29年告示）」の全文および総則に掲げている持続可能な社会の創り手を育む教育であるESD（Education for Sustainable Development 持続可能な開発のための教育）をさらに推進すべく、SDGs（Sustainable Development Goals 持続可能な開発目標）の取り扱いが増えている。内容に関しては、中学校の英語との連携を強化する観点から音と文字を繋げる「読むこと」と「書くこと」の言語活動、QRコードが付いている絵辞典を別冊で作成することによる英単語や連語の数、小学校学習指導要領の範囲を超える部分も含む発展的な学習内容や自主学習の部分が增加している。さらに、「令和の日本型学校教育」における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現に向けて、カラーユニバーサルデザインや特別支援教育への配慮も充実しており、すべての子どもたちが学びやすい教科書となっているほか、国語、社会、算数、理科など、他教科との関連を積極的に取り入れる教科横断的学習が行えるなどのユニークな特徴もある。

小学校の英語は、教科化から4年目を終えて5年目の春を迎えようとしている。4年前に新しい教科として令和2年度版の小学校英語教科書の使用が始まった頃、新型コロナウイルス感染症（COVID-19）の流行により、全国の学校は臨時休校の措置となり、やがて全国の学校で地域の状況に応じて試行錯誤をして感染防止策を講じた対面授業とオンライン授業が実践されたことが思い起こされる。当時、学校でのデジタル化の遅れが顕在化したことで、GIGAスクール構想（児童生徒に1人1台の情報端末を貸与、高速大容量通信ネットワーク環境を整備する構想）が前倒して実施され、令和3年度から全国の約4割の小学校と中学校で、令和4年度からはすべての小学校と中学校で実証事業が行われてきた。いよいよ満を持して、令和6年度から小学校高学年の英語の授業において、研究開発と実証事業を経て刷新された最新の学習機能を搭載する学習者用デジタル教科書が本格導入される。当面の間は、学習者用デジタル教科書と紙の教科書を併用していくので両者の利点を生かした、一人ひとりの主体的な学びを最大限に引き出し、個性や多様性、発達段階に合わせて柔軟に対応するような、授業づくりの設計することになる。「ピンチはチャンス」と言われる。英語にも“Tough times bring opportunity.”という諺がある。コロナ禍を経て学習者用デジタル教科書が先行導入される改訂版の令和6年度版の小学校英語教科書を用いて、子どもたちがコミュニケーション活動を楽しみながら、「できた!」「わかった!」という嬉しさと達成感を体感し、確かな英語の基礎の力をしっかりと身につける、子ども

たちの元気と笑顔が教室に溢れ、「主体的・対話的で深い学び」となるような、紙とデジタルの教科書を有機的に活用したユニークでダイナミックな授業実践を期待する。

注

- (1) 検定とは、民間の出版社から申請された図書について、文部科学大臣が教科書として適切か否かを審査し(教科書調査官の調査と教科用図書検定調査審議会の審議を経て)、合格したものを教科書として学校で使用することを認める制度である。教科書の著作・編集については民間の出版社に委ねることで創意工夫を期待するとともに、検定により内容の適切性を確保することを目的としている。
- (2) 採択とは、検定済みとなった教科書の中から、どの教科書を使って児童生徒に教えるかを定めることである。採択の権限は、公立学校は所管の教育委員会、国立・私立学校は校長にあり、教科書の見本を検討した上で採択する。なお、都道府県教育委員会は、教科用図書選定審議会を設置し、調査・研究結果による選定資料を作成することで、採択権者に指導・助言・援助を行う役割を務めている。
- (3) 初版の令和2年度版の絵辞典は、東京書籍のみだったが、改訂版の令和6年度版の絵辞典は、他に3社が作成しており、教科書内蔵型・別冊・分離可(教科書本体との切り離しが可能)の3種類があり、出版社ごとにユニークな工夫がある。このうち、教科書番号が付与される別冊には、東京書籍の初版の令和2年度版の『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』(英語 502)と改訂版の令和6年度版の『NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary』(英語 510)、開隆堂の改訂版の令和6年度版の『Junior Sunshine 5 Word Book』(英語 512)と『Junior Sunshine 6 Word Book』(英語 612)、三省堂の改訂版の令和6年度版の『CROWN Jr. My Dictionary』(英語 514)の3社5冊に加えて、教科書から取り外すことができる分離可のタイプとして教科書番号を付与しないものに光村図書の改訂版の令和6年度版の『Here We Go! 5 Picture Dictionary』と『Here We Go! 6 Picture Dictionary』の1社2冊があり、合計4社7冊となる。
- (4) 令和2年度版『Junior Sunshine 5』(開隆堂)のLesson5(Where is your treasure?)の言語活動のコーナーの構成は、見開きの順に、【Let's Listen1, Let's Play1, Let's Chant1, Let's Play2, Let's Listen2, Let's Watch and Think】→【Let's Listen3, Let's Play3, Let's Chant2, Let's Play4】→【Let's Play5, Let's Chant3, Let's Play6】→【Let's Play7, Let's Read and Write, Let's Try, ふりかえりをしよう】となっている。
- (5) 令和6年度版『Junior Sunshine 5』(開隆堂)のLesson5(Where is the station?)の言語活動のコーナーの構成は、見開きの順に、【Let's Watch and Think1, Let's Play1, Let's Listen1, Let's Try1, Song Box, Chant Box】→【Let's Play2, Let's Listen2, Let's Try2, Let's Play3, Activity1, Let's Listen and Read1, Let's Write1, Small Talk, Sounds & Letters】→【Let's Watch and Think2, Let's Play4, Let's Listen3, Let's Try3, Let's Play5, Activity2, Let's Listen and Read2, Let's Write2, Small Talk, Sounds & Letters】→【Let's Listen4, Let's Try4, Activity3, Let's Listen and Read3, Let's Write3, Small Talk, Sounds & Letters】→【Around the World, Letter Box, Story Time】となっている。
- (6) 近年、校種や教科を問わずに、教科書が改訂されるごとに、教科書が大型化してページ数も増加して

いる傾向にある。教科書協会（2022）によれば、平成 17 年度の全教科の小学校教科書の 96.3%は B5 版で 3.7%が AB 判であったのに対して、令和 2 年度版は 39.0%が B5 判、40.7%が AB 判、A4 判が 20.3%と全ての教科において大型化している。また、平成 17 年度の全教科全学年の小学校教科書の合計ページ数の平均は 4,857 ページだったのに対して、平成 23 年度は 5,916 ページ、平成 30 年度は 7,587 ページ、令和 2 年度は 8,520 ページと増大している。

- (7) 地方区分には種類があるが、総務省の全国地方公共団体コードの順に、北海道・東北ブロック（7 道県：北海道、青森県、岩手県、宮城県、秋田県、山形県、福島県）、関東ブロック（7 都県：茨城兼、栃木県、群馬県、埼玉県、千葉県、東京都、神奈川県）、北陸信越・中部ブロック（10 県：新潟県、富山県、石川県、福井県、山梨県、長野県、岐阜県、静岡県、愛知県、三重県）、近畿ブロック（6 県：滋賀県、京都府、大阪府、兵庫県、奈良県、和歌山県）、中国・四国ブロック（9 県：鳥取県、島根県、岡山県、広島県、山口県、徳島県、香川県、愛媛県、高知県）、九州・沖縄ブロック（8 県：福岡県、佐賀県、長崎県、熊本県、大分県、宮崎県、鹿児島県、沖縄県）、の 6 地区とする。
- (8) 共同採択（広域採択）とは、採択地区が 2 以上の市町村の区域を併せた地域、地区内の市町村教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、種目ごとに一種の教科書を採択することとしている。採択地区は、その域内で一種の教科書を使用することが適当と考えられる地域であり、都道府県教育委員会が設定しようとする地域の自然的、経済的、文化的諸条件等を考慮して決定することとなっている。採択地区は、令和 5 年 7 月現在全国で 581 地区あり、1 地区は平均して約 3 市町村で構成されている。なお、共同採択地区内の市町村教育委員会は、協議により規約を定めて採択地区協議会を設け、その協議の結果に基づいて種目ごとに一種の教科書を採択しなければならないこととされている。共同採択（広域採択）地区の教育委員会による判断で学年ごとに採択の時期をずらすこともある。例えば、令和 6 年度から使用教科書を A 出版社の教科書から B 出版社の教科書に変更する場合、令和 5 年度においては 5 年生も 6 年生もともに A 出版社の教科書を使用しているが、令和 6 年度は新 5 年生も新 6 年生もともに B 出版社の教科書に変更するのではなく、新 6 年生は令和 5 年度の 5 年生のときに A 出版社の教科書で学習していることから引き続いて A 出版社の教科書を使用教科書として採択することもある。つまり、この場合には、令和 6 年度は 5 年生が B 出版社の教科書を、6 年生が A 出版社の教科書を使用して、令和 7 年度からは 5 年生も 6 年生もともに B 出版社の教科書を使用することになる。
- (9) 全国 47 都道府県で、令和 2 年度版の小学校英語教科書の採択において、『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）採択率が 100%となっていたのは、石川県（全 10 地区）、福井県（全 5 地区）、愛知県（全 9 地区）の 3 県であったが、令和 6 年度版の小学校英語教科書の採択においては、福井県と愛知県は引き続き『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）採択率が県内で 100%となっているが、石川県の『NEW HORIZON Elementary English Course』（東京書籍）の採択は 7 地区（70%）となり、他の 3 地区（30%）は『Here We Go!』（光村図書）を採択している。

参考文献

- 教科書協会 (2021) 『デジタル教科書の発行に関するガイドライン (一部改訂版)』教科書協会
- 教科書協会 (2022) 『令和4年度 教科書発行の現状と課題』教科書協会
- 教科書協会 (2023) 『令和5年度 教科書発行の現状と課題』教科書協会
- 国立教育政策研究所教育課程研究センター (2020) 『「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校外国語・外国語活動』東洋館出版社
- 中央教育審議会 (2016) 「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について (答申)」文部科学省
- 津村敏雄 (2021a) 「小学校英語教科書の研究 (1)」『東洋学園大学紀要』第29号, 177-193
- 津村敏雄 (2021b) 「アルファベットの文字指導『書くこと』の研究」『東洋学園大学教職課程年報』第3号, 63-74
- 津村敏雄 (2023) 「小学校教科書検定・『使える英語』充実を図る」『産経新聞』2023年3月29日朝刊26面
- 文部科学省 (2017) 「小学校学習指導要領 (平成29年告示) 解説 外国語活動・外国語編」
- 文部科学省 (2018) 「学習者用デジタル教科書の効果的な活用の在り方等に関するガイドライン」
- 文部科学省 (2019a) 『Let's Try! 1』東京書籍
- 文部科学省 (2019b) 『Let's Try! 2』東京書籍
- 文部科学省 (2019c) 『We Can! 1』東京書籍
- 文部科学省 (2019d) 『We Can! 2』東京書籍
- 文部科学省 (2021) 「小・中・高等学校の教科書の検定・採択の周期」
- 文部科学省 (2022) 『学習者用デジタル教科書実践事例集』文部科学省
- 文部科学省初等中等教育局 (2013) 「各中・高等学校の外国語教育における『リスト』の形でのCAN-DO 学習到達目標設定のための手引き」
- 文部科学省中央教育審議会 (2021) 『『令和の日本型学校教育』の構築を目指して ～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～ (答申)』

分析に使用した教科書 (教科書番号順)

- アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2020a) 『NEW HORIZON Elementary English Course 5』東京書籍 (英語 501)
- アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2020b) 『NEW HORIZON Elementary English Course Picture Dictionary』東京書籍 (英語 502)
- アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2020c) 『NEW HORIZON Elementary English Course 6』東京書籍 (英語 601)
- 鈴木浩之・高野敬三ほか (2020a) 『Junior Sunshine 5』開隆堂 (英語 503)
- 鈴木浩之・高野敬三ほか (2020b) 『Junior Sunshine 6』開隆堂 (英語 603)

吉田研作ほか (2020a) 『JUNIOR TOTAL ENGLISH 1』 学校図書 (英語 504)

吉田研作ほか (2020b) 『JUNIOR TOTAL ENGLISH 2』 学校図書 (英語 604)

酒井英樹ほか (2020a) 『CROWN Jr. 5』 三省堂 (英語 505)

酒井英樹ほか (2020b) 『CROWN Jr. 6』 三省堂 (英語 605)

金森強・本多敏幸・松本茂ほか (2020a) 『ONE WORLD Smiles 5』 教育出版 (英語 506)

金森強・本多敏幸・松本茂ほか (2020b) 『ONE WORLD Smiles 6』 教育出版 (英語 606)

小泉仁・加賀田哲也ほか (2020a) 『Here We Go! 5』 光村図書 (英語 507)

小泉仁・加賀田哲也ほか (2020b) 『Here We Go! 6』 光村図書 (英語 607)

景浦攻ほか (2020a) 『Blue Sky elementary 5』 啓林館 (英語 508)

景浦攻ほか (2020b) 『Blue Sky elementary 6』 啓林館 (英語 608)

アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2024a) 『NEW HORIZON Elementary English Course 5』 東京書籍 (英語 509)

アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2024b) 『NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary』 東京書籍 (英語 510)

アレン玉井光江・阿野幸一・濱中紀子ほか (2024c) 『NEW HORIZON Elementary English Course 6』 東京書籍 (英語 609)

萬谷隆一・大城賢・粕谷恭子ほか (2024a) 『Junior Sunshine 5』 開隆堂 (英語 511)

萬谷隆一・大城賢・粕谷恭子ほか (2024b) 『Junior Sunshine 5 Word Book』 開隆堂 (英語 512)

萬谷隆一・大城賢・粕谷恭子ほか (2024c) 『Junior Sunshine 6』 開隆堂 (英語 611)

萬谷隆一・大城賢・粕谷恭子ほか (2024d) 『Junior Sunshine 6 Word Book』 開隆堂 (英語 612)

酒井英樹ほか (2024a) 『CROWN Jr. 5』 三省堂 (英語 513)

酒井英樹ほか (2024b) 『CROWN Jr. My Dictionary』 三省堂 (英語 514)

酒井英樹ほか (2024c) 『CROWN Jr. 6』 三省堂 (英語 613)

金森強・本多敏幸・松本茂ほか (2024a) 『ONE WORLD Smiles 5』 教育出版 (英語 515)

金森強・本多敏幸・松本茂ほか (2024b) 『ONE WORLD Smiles 6』 教育出版 (英語 615)

加賀田哲也・太田洋ほか (2024a) 『Here We Go! 5』 光村図書 (英語 516)

加賀田哲也・太田洋ほか (2024b) 『Here We Go! 6』 光村図書 (英語 616)

景浦攻ほか (2024a) 『Blue Sky elementary 5』 啓林館 (英語 517)

景浦攻ほか (2024b) 『Blue Sky elementary 6』 啓林館 (英語 617)

資料1 令和2年度初版の小学校英語教科書の単元一覧

『NEW HORIZON Elementary 5』 (東京書籍)	『NEW HORIZON Elementary 6』 (東京書籍)
Unit1 Hello、 friends. Unit2 When is your birthday? Unit3 What do you want to study? Unit4 He can bake bread well. Unit5 Where is the post office? Unit6 What would you like? Unit7 Welcome to Japan. Unit8 Who is your hero?	Unit1 This is me! Unit2 How is your school life? Unit3 Let's go to Italy. Unit4 Summer Vacations in the World Unit5 We all live on the Earth. Unit6 Let's think about our food. Unit7 My Best Memory Unit8 My Future、 My Dream
『Junior Sunshine 5』 (開隆堂)	『Junior Sunshine 6』 (開隆堂)
Lesson1 Nice to meet you. Lesson2 When is your birthday? Lesson3 What do you have on Mondays? Lesson4 Can you do this? Lesson5 Where is your treasure? Lesson6 My Hero Lesson7 Happy New Year Lesson8 What would you like? Lesson9 I love my town.	Lesson1 We are friends. Lesson2 What time do you get up? Lesson3 Where do you want to go? Lesson4 Welcome to Japan. Lesson5 I want to see the Milky Way. Lesson6 My Summer Vacation Lesson7 See the world. Lesson8 What sport do you like? Lesson9 My Favorite Memory Lesson10 I have a dream. Lesson11 Junior High School Life
『CROWN Jr. 5』 (三省堂)	『CROWN Jr. 6』 (三省堂)
Lesson1 I have many yo-yos. Lesson2 I can jump high. Lesson3 She is a cook. Lesson4 I get up at 7:00. Lesson5 I play soccer on Mondays. Lesson6 It is in the box. Lesson7 I want to go to Kenya.	Lesson1 We are from India. Lesson2 We have Children's Day in May. Lesson3 I went to Hawaii. Lesson4 I am hungry. Lesson5 It was green. Lesson6 I want to be a vet. Lesson7 At This Moment
『ONE WORLD Smiles 5』 (教育出版)	『ONE WORLD Smiles 6』 (教育出版)
Lesson1 Nice you meet to you. Lesson2 When is your birthday? Lesson3 I have P.E. on Monday. Lesson4 This is my dream day. Lesson5 I can run fast. Lesson6 Where do you want to go? Lesson7 I'd like pizza. Lesson8 Where is the station? Lesson9 This is my dream friend.	Lesson1 Let's be friends. Lesson2 My town is beautiful. Lesson3 Welcome to Japan. Lesson4 My Summer Vacation Lesson5 What country do you want to visit? Lesson6 Olympics and Paralympics Lesson7 My Best Memory Lesson8 What do you want to be? Lesson9 Junior High School Life
『Here We Go! 5』 (光村図書)	『Here We Go! 6』 (光村図書)
Unit1 Hello、 everyone. Unit2 When is your birthday? Unit3 What do you have on Monday? Unit4 What time do you get up? Unit5 He can run fast. She can do <i>kendama</i> . Unit6 I want to go to Italy. Unit7 What would you like? Unit8 Where is the gym? Unit9 My hero is my brother.	Unit1 This is me. Unit2 Welcome to Japan. Unit3 What do you want to watch? Unit4 My Summer Vacation Unit5 He is famous. She is great. Unit6 This is my town. Unit7 My Best Memory Unit8 What do you want to be? Unit9 Junior High School Life
『Blue Sky elementary 5』 (啓林館)	『Blue Sky elementary 6』 (啓林館)
Unit1 My birthday is May 10th. Unit2 I study math on Monday. Unit3 I sometimes walk the dog. Unit4 She can sing well. Unit5 This is my sister. Unit6 I want to go to France. Unit7 Where's the park? Unit8 I'd like pizza.	Unit1 I'm from Tokyo、 Japan. Unit2 Welcome to Japan. Unit3 I want a big park in our town. Unit4 My summer vacation was great. Unit5 What did you do last weekend? Unit6 I enjoyed school. Unit7 I want to be a vet. Unit8 I want to join the brass band.

(出所) 筆者作成

資料2 令和6年度改訂版の小学校英語教科書の単元一覧

『NEW HORIZON Elementary 5』 (東京書籍)	『NEW HORIZON Elementary 6』 (東京書籍)
Unit1 Hello、 friends! Unit2 Happy birthday! Unit3 Can you play dodgeball? Unit4 Who is this? Unit5 Let's go to the zoo. Unit6 At a restaurant. Unit7 Welcome to Japan! Unit8 Who is your hero?	Unit1 This is me! Unit2 My Daily Schedule Unit3 My Weekend Unit4 Let's see the world! Unit5 Where is it from? Unit6 Save the animals. Unit7 My Best Memory Unit8 My Future、 My Dream
『Junior Sunshine 5』 (開隆堂)	『Junior Sunshine 6』 (開隆堂)
Lesson1 Hello、 everyone. Lesson2 When is your special day? Lesson3 What do you have on Mondays? Lesson4 I can draw picture well. Lesson5 Where is the station? Lesson6 What would you like? Lesson7 I love my town. Lesson8 My hero.	Lesson1 This is me. Lesson2 Welcome to Japan. Lesson3 What time do you get up? Lesson4 My Summer Vacation Lesson5 Where do you want to go? Lesson6 My Best Memory Lesson7 My Dream Lesson8 My Junior High School Life
『CROWN Jr. 5』 (三省堂)	『CROWN Jr. 6』 (三省堂)
Lesson1 My name is Jun. Lesson2 I play soccer on Tuesdays. Lesson3 He is my brother. Lesson4 I can jump high. Lesson5 She can bake cookies. Lesson6 It is in Fukui. Lesson7 I want to go to Kenya.	Lesson1 We are from India. Lesson2 We have Children's Day in May. Lesson3 I went to the beach. Lesson4 It was green. Lesson5 We had the sports day in October. Lesson6 I want to be a singer. Lesson7 I want to join the brass band.
『ONE WORLD Smiles 5』 (教育出版)	『ONE WORLD Smiles 6』 (教育出版)
Lesson1 Nice you meet to you. Lesson2 When is your birthday? Lesson3 I have P.E. on Monday. Lesson4 This is my dream day. Lesson5 I can run fast. Lesson6 Where do you want to go? Lesson7 I'd like pizza. Lesson8 Where is the station? Lesson9 My Hero、 My Dream Friend.	Lesson1 Let's be friends. Lesson2 My town is wonderful. Lesson3 Welcome to Japan. Lesson4 My Summer Vacation Lesson5 Dream World Tour Lesson6 My Best Memory Lesson7 What do you want to be? Lesson8 Junior High School Life
『Here We Go! 5』 (光村図書)	『Here We Go! 6』 (光村図書)
Unit1 Hello、 everyone. Unit2 When is your birthday? Unit3 What subjects do you like? Unit4 He can run fast. She can do <i>kendama</i> . Unit5 My hero is my brother. Unit6 Where is the library? Unit7 What would you like? Unit8 This is my town.	Unit1 This is me. Unit2 Welcome to Japan. Unit3 What time do you get up? Unit4 My Summer Vacation Unit5 We live together. Unit6 I want to go to Italy. Unit7 My Dream Unit8 My Best Memory
『Blue Sky elementary 5』 (啓林館)	『Blue Sky elementary 6』 (啓林館)
Unit1 I have math on Monday. Unit2 My birthday is May 25 th . Unit3 I get up at 7:00.. Unit4 She can sing well. Unit5 This is my sister. Unit6 I'd like pizza. Unit7 Where's the cat? Unit8 Let's go to Singapore.	Unit1 I'm from Tokyo、 Japan. Unit2 Welcome to Japan. Unit3 We need a big park in our town. Unit4 I went to the zoo. Unit5 This is my hero. Unit6 My favorite memory is the school trip. Unit7 I want to be a fashion designer. Unit8 I want to join the brass band.

(出所) 筆者作成